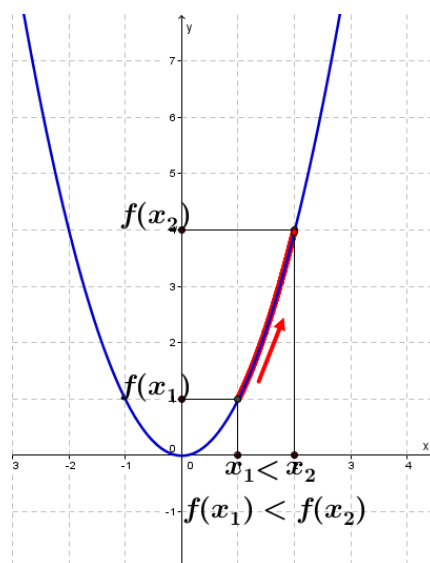


## Свойства функций

- Функцию  $y = f(x)$  называют **возрастающей** на множестве  $X \subset D(f)$ , если для любых точек  $x_1$  и  $x_2$  из множества  $X$ , таких, что  $x_1 < x_2$  выполняется неравенство  $f(x_1) < f(x_2)$ .

Или:

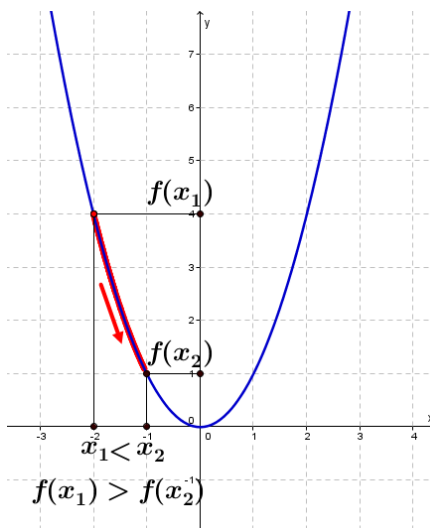
функция **возрастает**, если большему значению аргумента соответствует большее значение функции.



- Функцию  $y = f(x)$  называют **убывающей** на множестве  $X \subset D(f)$ , если для любых точек  $x_1$  и  $x_2$  из множества  $X$ , таких, что  $x_1 < x_2$  выполняется неравенство  $f(x_1) > f(x_2)$ .

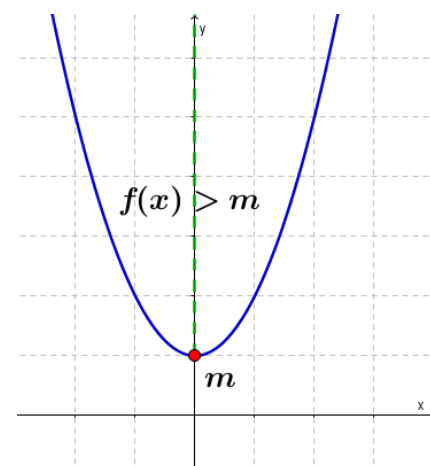
Или:

функция **убывает**, если большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.



Общее название возрастающих и убывающих функций - **монотонные** функции.

- Функцию  $y = f(x)$  называют **ограниченной снизу** на множестве  $X \subset D(f)$ , если все значения этой функции на множестве  $X$  больше некоторого числа.
- Или:  
Существует такое число  $m$ , что для любого значения  $x \in X$  выполняется неравенство  $f(x) > m$ .



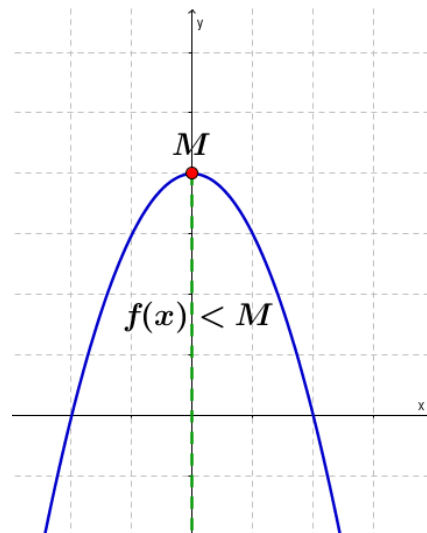
- Функцию  $y = f(x)$  называют **ограниченной сверху** на множестве  $X \subset D(f)$ , если все значения этой функции на множестве  $X$  меньше некоторого числа.

Или:

Существует такое число  $M$ , что для любого значения  $x \in X$  выполняется неравенство

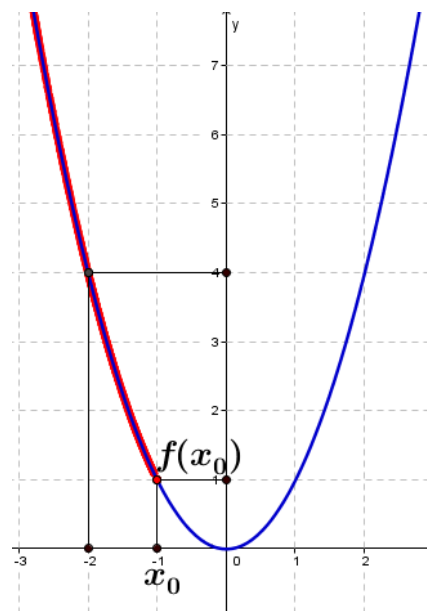
$$f(x) < M.$$

Если функция ограничена и сверху и снизу на всей области определения, то ее называют **ограниченной**.



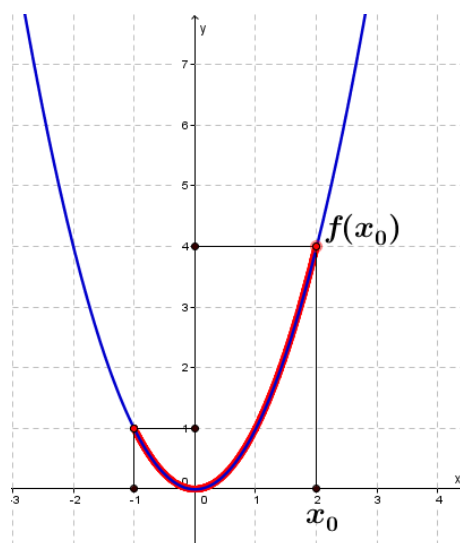
- Число  $m$  называют **наименьшим значением функции**  $y = f(x)$  на множестве  $X \subset D(f)$ , если существует такое  $x_0 \in X$ , что  $f(x_0) = m$  и  $f(x) \geq f(x_0)$ .

$$y_{\text{наим}} = f(x_0) = m$$



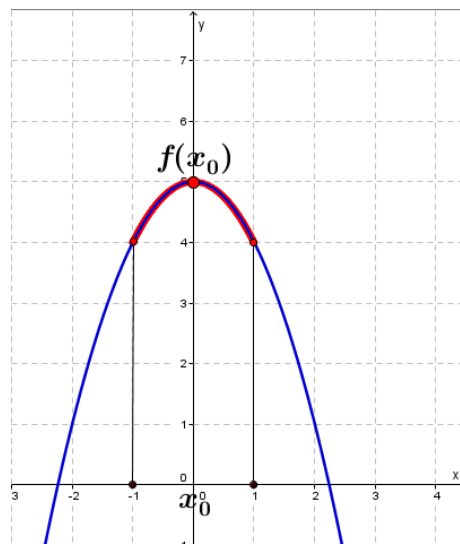
- Число  $M$  называют **наибольшим значением функции**  $y = f(x)$  на множестве  $X \subset D(f)$ , если существует такое  $x_0 \in X$ , что  $f(x_0) = M$  и  $f(x) \leq f(x_0)$ .

$$y_{\text{наиб}} = f(x_0) = M$$



- Точку  $x_0$  называют точкой максимума функции  $y = f(x)$ , если у этой точки существует окрестность, для всех точек которой  $f(x) < f(x_0)$ .

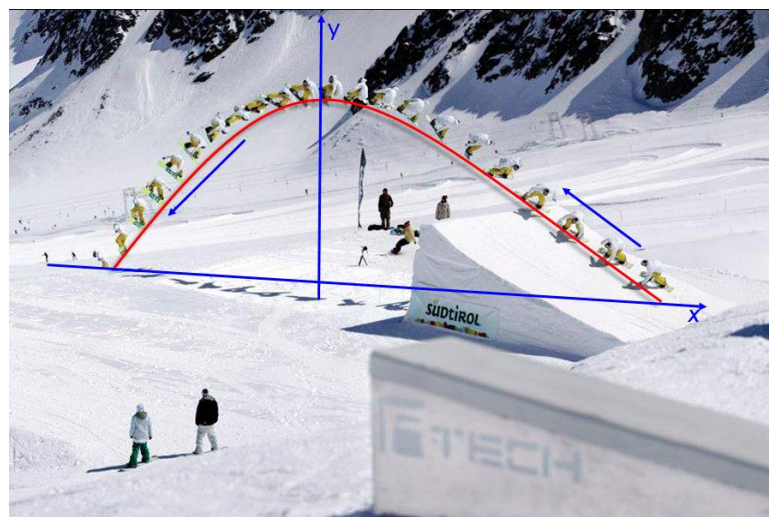
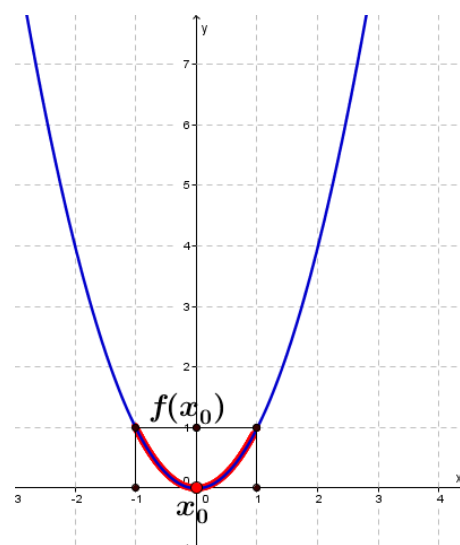
$$y_{\max} = f(x_0)$$



- Точку  $x_0$  называют точкой минимума функции  $y = f(x)$ , если у этой точки существует окрестность, для всех точек которой  $f(x) > f(x_0)$ .

$$y_{\min} = f(x_0)$$

Общее название точек минимума и максимума - точки экстремума.



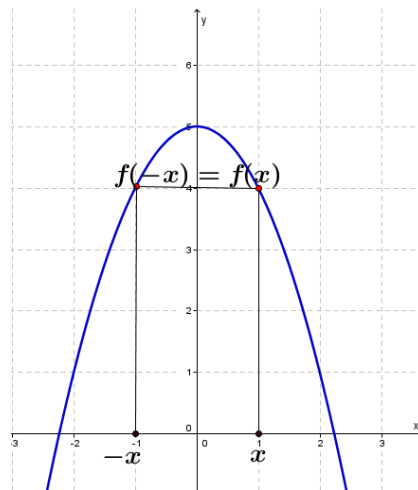
"Экстремальные виды спорта" или "экстрим"?  
(Текст Эксперт <http://textexpert.ru>)

Слово «экстремальный» пришло в русский язык еще задолго до появления слова «экстрим». Своему появлению оно обязано латинскому слову «extremus», что означает «крайний», и которое пришло к нам благодаря французскому языку. Именно это способствовало возникновению таких слов, как «экстремум», который отображает крайние (максимальное и минимальное) значения функции, и «экстремизм», который указывает на крайние взгляды или меры в своих целях.

Слово «экстрим» появилось же в русском языке не так давно и уже от английского «extreme», которое в переводе означает «крайность». При этом стоит отметить, что «экстрим» имеет больше отношение к спорту, нежели к математике и политике. Так что под значением этого слова понимается спорт, который связан с некоторой опасностью для жизни человека. Но при этом все те, кто любит экстрим называют себя экстремалами, экстремальщиками.

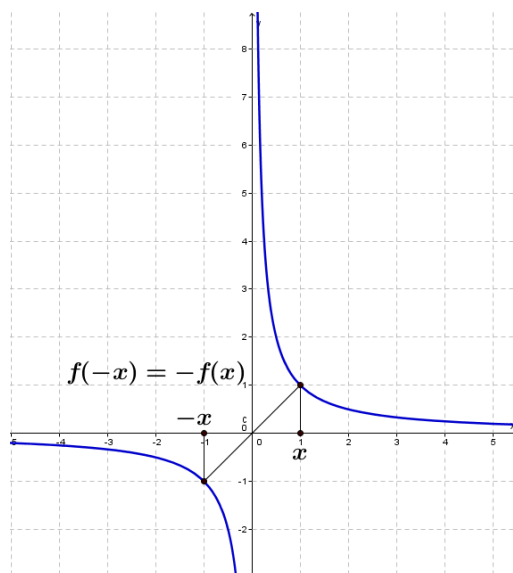
- Функцию  $y = f(x)$  называют **четной**, если для любого  $x \in D(f)$   $f(-x) = f(x)$ .

График четной функции симметричен относительно оси ординат.

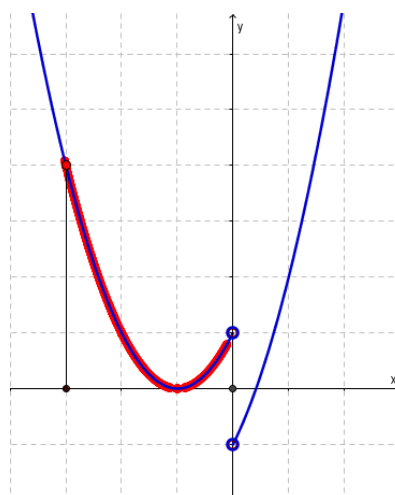


- Функцию  $y = f(x)$  называют **нечетной**, если для любого  $x \in D(f)$   $f(-x) = -f(x)$ .

График нечетной функции симметричен относительно начала координат.



- **Непрерывность** функции на промежутке  $X$  - означает, что график функции на данном промежутке не имеет точек разрыва (т.е. представляет собой сплошную линию).



➤ Теорема 1.

Если каждая из двух функций возрастает на промежутке  $X$ , то их сумма также возрастает на этом промежутке.

➤ Теорема 2.

Если функция  $y = f(x)$  возрастает или убывает на промежутке  $X$ , то уравнение  $f(x) = a$  не может иметь более одного корня на  $X$ .

Если функция  $y = f(x)$  возрастает на промежутке  $X$ , а функция  $y = g(x)$  убывает на промежутке  $X$ , то уравнение  $f(x) = g(x)$  не может иметь более одного корня.

➤ Теорема 3.

Если функция  $y = f(x)$ ,  $y = g(x)$  определены на множестве  $X$  и наибольшее значение одной из этих функций на  $X$ , равное  $A$ , совпадает с наименьшим значением другой функции на том же множестве, то уравнение  $f(x) = g(x)$

равносильно на  $X$  системе уравнений 
$$\begin{cases} f(x) = A, \\ g(x) = A. \end{cases}$$

## Задачи

(учебник «Алгебра и начала анализа. Профильный уровень. Часть 2 Задачник 10 класс»  
Мордкович А.Г. и др.)

№8.21. Исследуйте функцию  $y = 4 - 3\sqrt{x-5}$  и постройте ее график.

1.  $D(y): x \geq 5$

2.  $y(-x) = 4 - 3\sqrt{-x-5}$  ни четная, ни нечетная.

3.  $E(y) = (-\infty; 4]$

$$\sqrt{x-5} \geq 0$$

$$-3\sqrt{x-5} \leq 0$$

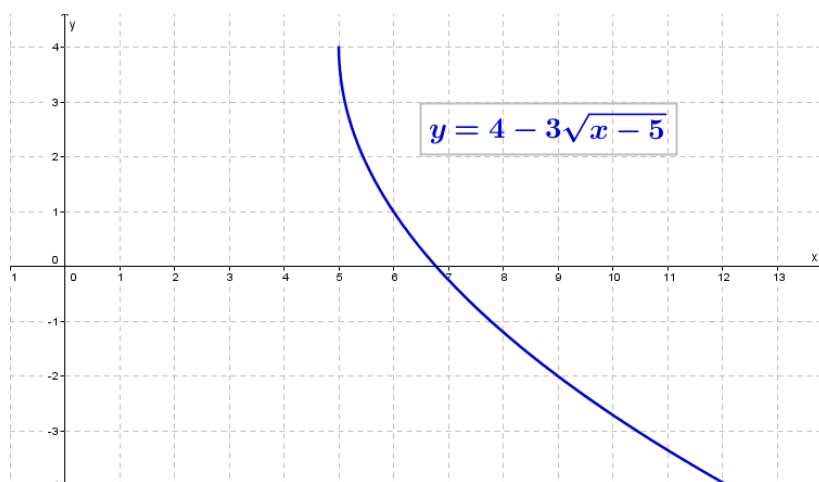
$$4 - 3\sqrt{x-5} \leq 4$$

$$y \leq 4$$

4. Убывает при  $x \geq 5$ ;  
ограничена сверху;

$$y_{\text{наиб.}} = 4 \text{ при } x = 5;$$

непрерывна на всей  $D(y)$ .



№8.29. Пусть функция  $y = f(x)$  возрастает на  $\mathbb{R}$ .

Решите:

а) Уравнение  $f(3x+2) = f(4x^2+x)$ .

Для монотонных функций: из равенства значений функции следует равенство аргументов. Значит,

$$3x+2 = 4x^2+x$$

$$2x^2 - x - 1 = 0$$

$$\underline{x_1 = 1} \quad \underline{x_2 = -0,5}$$

б) Неравенство  $f(3x+2) < f(4x^2+x)$ .

Для **возрастающей** функции: большему значению функции соответствует большее значение аргумента. Значит, сравнивая аргументы, **знак неравенства не меняем.**

$$3x+2 < 4x^2+x$$

$$2x^2 - x - 1 > 0$$

$$(x-1)(x+0,5) > 0$$

$$\underline{x \in (-\infty; -0,5) \cup (1; \infty)}$$

№8.30. Пусть функция  $y = f(x)$  убывает на  $\mathbb{R}$ .

Решите:

а) Неравенство  $f\left(\frac{1}{3x^2+4x-7}\right) \geq f\left(\frac{1}{2x^2+3x-5}\right)$ .

Для убывающей функции: большему значению функции соответствует меньшее значение аргумента. Значит, сравнивая аргументы, знак неравенства меняем.

$$\frac{1}{3x^2+4x-7} \leq \frac{1}{2x^2+3x-5}$$
$$\frac{1}{3(x-1)\left(x+\frac{7}{3}\right)} - \frac{1}{2(x-1)(x+2,5)} \leq 0$$
$$\frac{x+2}{(x-1)\left(x+\frac{7}{3}\right)(x+2,5)} \leq 0$$
$$x \in (-\infty; -2,5) \cup \left[-2\frac{1}{3}; -2\right] \cup (1; \infty)$$

№8.34. Решите уравнение  $x^3 = 10 - x$ .

б) Т.к.  $f(x) = x^3$  ( $\uparrow$ ) возрастает на  $\mathbb{R}$ , а

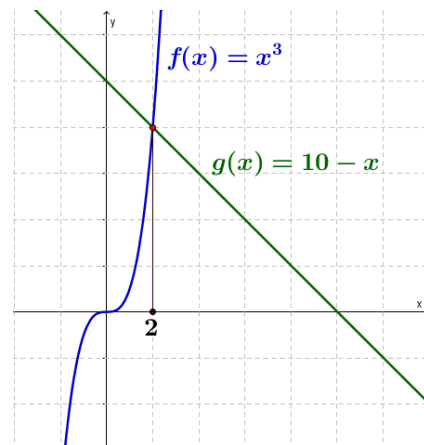
$g(x) = 10 - x$  ( $\downarrow$ ) убывает на  $\mathbb{R}$ , то уравнение не может иметь более одного корня.

Пусть  $x = 2$ .

Проверка:  $2^3 = 10 - 2$  верно.  
 $8 = 8,$

Тогда  $x = 2$  - корень уравнения.

Ответ: 2.



№8.35. Решите уравнение  $\sqrt{x} + \sqrt{x-5} = 23 - 2x$  :

а) Т.к.  $f(x) = \sqrt{x} + \sqrt{x-5}$  ( $\uparrow$ ) возрастает на  $[5; \infty)$ , как сумма двух возрастающих функций, а  $g(x) = 23 - 2x$  ( $\downarrow$ ) убывает на  $[5; \infty)$ , то уравнение не может иметь более одного корня.

Пусть  $x = 9$ .

Проверка:  $\sqrt{9} + \sqrt{9-5} = 23 - 2 \cdot 9$  верно. Тогда  $x = 9$  - корень уравнения.  
 $5 = 5,$

Ответ: 9.

№8.52. Решите уравнение  $\sqrt{x^{100} + 49} = 7 - x^4$ .

а) Пусть  $f(x) = \sqrt{x^{100} + 49}$ .

Найдем множество значений функции  $f(x)$ .

$$x^{100} \geq 0$$

$$x^{100} + 49 \geq 49$$

$$\sqrt{x^{100} + 49} \geq \sqrt{49}$$

$$f(x) \geq 7$$

$$f_{\text{наим}} = 7$$

Пусть  $g(x) = 7 - x^4$ .

Найдем множество значений функции  $g(x)$ .

$$-x^4 \leq 0$$

$$7 - x^4 \leq 7$$

$$g(x) \leq 7$$

$$g_{\text{наиб}} = 7$$

Тогда исходное уравнение равносильно системе уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x^{100} + 49} = 7 \\ 7 - x^4 = 7 \end{cases} \Leftrightarrow x = 0.$$

Ответ: 0.

№8.52. Решите уравнение  $\sqrt{x^2 - 2x + 5} = 1 + 2x - x^2$ .

б) Пусть  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 5}$ .

$$\sqrt{x^2 - 2x + 5} = \sqrt{(x-1)^2 + 4} \geq 2$$

$$f_{\text{наим}} = 2$$

Пусть  $g(x) = 1 + 2x - x^2$ .

$$g(x) = 1 + 2x - x^2 = -(x-1)^2 + 2 \leq 2$$

$$g_{\text{наиб}} = 2$$

Тогда исходное уравнение равносильно системе уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 - 2x + 5} = 2 \\ 1 + 2x - x^2 = 2 \end{cases} \Leftrightarrow x = 1.$$

Ответ: 1.

Доп. Задание: Исследуйте функцию на четность.

а)  $f(x) = \frac{x^3 - 2x}{x^2 + 1}$

$$\underline{f(-x)} = \frac{(-x)^3 - 2 \cdot (-x)}{(-x)^2 + 1} =$$

$$= \frac{-x^3 + 2x}{x^2 + 1} = -\frac{x^3 - 2x}{x^2 + 1} = -\underline{f(x)}$$

Нечетная функция.

б)  $f(x) = x^4 - |x| + 1$

$$\underline{f(-x)} = (-x)^4 - |-x| + 1 =$$

$$= x^4 - |x| + 1 = \underline{f(x)}$$

Четная функция.

в)  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$

$$\underline{f(-x)} = \frac{-x-1}{-x+1} = \frac{-(x+1)}{-(x-1)} =$$

$$= \frac{x+1}{x-1}$$

Ни четная, ни нечетная функция.